

Муниципальное Общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Старокубово» муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Камалетдинов У.Н.

Приказ № 35 от «26» мая 2026 г.

Подпись _____



**Программа профильной
экологической смены
«Хранители природы»**

Лагеря дневного пребывания «Солнышко»

При муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа села Старокубово» муниципального района
Иглинский район Республика башкортостан

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации с 01.06.26-25.06.26 г.

Начальник лагеря дневного пребывания Абдуллина Р.С.

Введение

2026 год продолжает курс государственной экологической политики, направленной на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природе. Экология — не просто школьный предмет, а основа безопасного и устойчивого будущего.

Детский лагерь — идеальная площадка для экологического воспитания, так как позволяет:

- ежедневно взаимодействовать с природой (прогулки, наблюдения, работа на клумбе);
- включить экопривычки в режим дня (сортировка мусора, экономия ресурсов);
- через игру и творчество сформировать осознанное отношение к экологическим проблемам.

Программа «Экология +» опирается на лучшие практики природоохранной работы и учитывает региональные особенности с.Старокубово (близость лесополосы, сельская местность).

Характеристика участников программы:

Количество детей в смене -30 (2 отряда по 15 чел.)

Возраст: 7–14 лет (младшие и средние школьники).

Программа учитывает:

- разный уровень экологических знаний;
- возрастные интересы (игровые — для 7–10 лет; проектно-исследовательские — для 11–14 лет);
- возможность участия в реальных природоохранных акциях (субботник, посадка цветов, сбор пластика).

Взрослые участники программы:

- **Педагогический коллектив лагеря** (начальник лагеря, воспитатели, вожатые) — обеспечивают реализацию программы, выступают личным примером экоповедения.

- **Педагог-психолог** (по запросу) — сопровождает разрешение конфликтов, проводит рефлексивные «огоньки».

- **Приглашённые специалисты** (работник лесничества, представитель Движения Первых) — расширяют образовательный контекст.

Родительское сообщество — неформальные участники: информируются о ходе смены (фотоотчёты, чат), привлекаются к сбору вторсырья и экосубботникам, по итогам получают рекомендации по закреплению экопривычек в семье.

Актуальность программы

Экологическое воспитание — приоритет государственной политики (ФЗ-543 от 28.12.2024, Приказ Минпросвещения РФ №209 от 17.03.2025). На уровне школы и села актуальны проблемы:

- бытовой мусор на территории;
- недостаточная культура раздельного сбора;
- непонимание детьми связи повседневных привычек и состояния природы.

Программа решает эти задачи через:

- ежедневные экологические практики;
- конкурсы, квесты, походы;
- вовлечение семей в экопривычки.

Ценностные основания программы

- **Природа** — основа жизни, общая ценность для всех народов России.
- **Ответственность** — личный вклад в сохранение окружающей среды.
- **Забота** — бережное отношение к растениям, животным, ресурсам.
- **Знание** — экологическая грамотность как часть общей культуры.
- **Команда** — совместное решение экологических проблем.

I. Общие положения

1. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ №209 от 17.03.2025, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановлением Правительства РБ №314 от

09.07.2014, Постановлением Правительства РБ №246 от 23.04.2019, Постановлением Правительства РБ №773 от 13.12.2022, Постановлением Правительства РБ №537 от 27.10.2025. Сегодня экологическое воспитание становится одним из приоритетов государственной политики. Дети младшего и среднего школьного возраста проявляют живой интерес к природе, но не всегда обладают экологическими привычками. Смена «Экология +» отвечает на запрос родителей и общества: сформировать у детей ответственное, бережное отношение к природе через игру, труд и творчество.

2. Через игровую модель «Юные хранители планеты» каждый ребенок осваивает экологические нормы, учится сортировать отходы, беречь ресурсы, видеть красоту природы и защищать её. Воспитательный эффект достигается через **личный пример, коллективное дело и ежедневную экологическую практику**.

3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП «Солнышко» при МБОУ СОШ с.Старокубово:

- 7–10 лет (младший возраст): игровые, наглядно-действенные формы.
- 11–14 лет (средний возраст): проектная деятельность, дебаты, исследование.

4. Понятийный аппарат

- **Экопривычка** – ежедневное действие в пользу природы (выключить свет, не мусорить).

- **Раздельный сбор** – сортировка отходов.
- **Экологический след** – влияние человека на природу.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

5. **Цель программы**

Формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе у детей 7–14 лет в условиях пришкольного лагеря через включение в игровую, проектную и природоохранную деятельность.

6. **Задачи программы**

Вид задач	Содержание
Обучающие	Сформировать знания о раздельном сборе отходов, экономии ресурсов, местных видах растений и животных. Обучить приемам наблюдения за природой, работы с дневником погоды, изготовления кормушек и поделок из вторсырья.
Развивающие	Развить познавательный интерес к экологии через опыты, микроскопию, квесты. Развить коммуникативные навыки в командных играх и дебатах. Развить творческие способности (эко-мода, рисунки, флешмобы).
Воспитательные	Воспитать бережное отношение к воде, электричеству, растениям и животным. Воспитать ответственность за состояние школьной территории и села. Сформировать экопривычки на уровне семьи.

7. Ожидаемые результаты

- **Дети знают:** правила сортировки мусора, местные виды деревьев и птиц, принципы экономии ресурсов.
- **Дети умеют:** проводить простые опыты с почвой и водой, изготавливать поделки из вторсырья, участвовать в субботнике.
- **Дети имеют опыт:** экологического десанта, посадки цветов, конкурса «Эко-мода», Гала-концерта.
- **Педагоги получают:** пакет методических материалов, аналитическую справку.
- **Родители увидят:** фотоотчет, вовлеченность ребенка в экопривычки дома.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8. Игровая модель смены: «Эко-патруль: Хранители планеты»

- **Сюжет:** Каждый отряд — отряд эко-патруля. Задача: спасти планету от экологической катастрофы, выполняя задания, набирая «Эко-баллы».

- **Персонажи:** Капитан Эколог (вожатый), профессор Природознайка (педагог).
- **Финал:** на Гала-концерте «Экофест» вручение звания «Хранители природы».

9. Система мотивации и стимулирования («Эко-копилка отряда»)

- **Эко-баллы** начисляются за:
 - сортировку мусора,
 - участие в акциях («Сдай батарейку»),
 - победу в конкурсах,
 - дежурство, экономию воды/света.
- **Итог:** лучший отряд получает переходящий «Эко-символ» (например, сову).

10. Принципы реализации программы

Программа строится на шести взаимодополняющих принципах, каждый из которых имеет конкретное практическое воплощение.

10.1. Принцип «Ноль отходов» в лагерной жизни

Суть: минимизация мусора, образующегося в ходе всех мероприятий и повседневных процессов.

Как реализуется: использование многоразовой посуды (тарелки, кружки, столовые приборы вместо пластиковых одноразовых); отказ от воздушных шаров на открытии и закрытии — замена на флажки, живые цветы или тканевые баннеры; отдельный сбор отходов в лагере (контейнеры для пластика, бумаги, батареек); все творческие мастер-классы используют вторсырьё (втулки, коробки, крышки) или природные материалы.

Ожидаемый эффект: дети не просто слышат про переработку, а живут в системе безотходного быта 21 день.

10.2. Принцип личного примера «Делай как я»

Суть: педагог и вожатый — главный носитель экологического поведения.

Как реализуется: воспитатель сортирует мусор вместе с детьми, не выключая свет в пустой комнате — делает замечание сам себе, выключает воду при чистке зубов. На утренней линейке педагоги отчитываются за свою «экологическую минуту» (например, «вчера я починил кран, чтобы не капало»).

Ожидаемый эффект: у детей формируется доверие — «экология работает, раз взрослые так делают».

10.3. Принцип региональной укоренённости (краеведческий)

Суть: экология не абстрактная («как хорошо в Амазонии»), а конкретная — природа села Старокубово.

Как реализуется: экскурсии в лесополосу — изучаем именно те породы деревьев, которые растут рядом; наблюдения за птицами — тех, кто живёт у школы; в ходе акций убираем берег местного пруда, а не вымышленный парк; приглашаем работника лесничества рассказать про свой участок.

Ожидаемый эффект: у детей возникает ответственное отношение к «своей» природе — это не абстрактная планета, а родная улица, лес за околицей.

10.4. Принцип добровольности и выбора (субъектности)

Суть: ребёнок не обязан участвовать во всём принудительно, он имеет право выбора степени и формы включения.

Как реализуется: на каждом мероприятии есть роли разного уровня ответственности (зритель, помощник, организатор, эксперт). В начале смены дети выбирают «экологическую специализацию» в отряде: «инспектор по воде», «контролёр света», «мастер вторсырья». Ведётся экран добровольных дел (звёздочки, а не палочки за принуждение).

Ожидаемый эффект: снижение сопротивления и выгорания, формирование внутренней, а не внешней мотивации.

10.5. Принцип «от простого к сложному» — экологическая лестница

Суть: постепенное наращивание сложности экологических задач в течение смены.

Как реализуется: 1-я неделя — бытовые привычки (выключить свет, сортировать бумагу), 2-я неделя — исследование (опыты с почвой, микроскопия), 3-я неделя — социальное действие (субботник, агитбригада для младших). Конкурс «Эко-мода» требует сложной предварительной подготовки — идёт только после мастер-классов по работе с материалом.

Ожидаемый эффект: отсутствие страха «я не справлюсь», постепенное накопление успеха и компетенций.

10.6. Принцип рефлексивности и обратной связи

Суть: каждый значимый этап смены завершается обсуждением: что получилось, что было трудно, что изменилось во мне.

Как реализуется: ежедневные «экологические огоньки» (15–20 минут в отрядах) с вопросами: «Какое моё доброе дело для природы сегодня? Что бы я сделал иначе?»; итоговое анкетирование детей и родителей (см. раздел V); педагогический самоанализ по каждому крупному мероприятию (удалось ли реализовать заявленные принципы).

Ожидаемый эффект: экологическое поведение перестаёт быть автоматическим и становится осознанным — ребёнок учится себя оценивать.

11. Формы работы (из календарного плана)

- **Общелагерные:** линейки, экоквесты, Гала-концерт.
- **Групповые:** мастер-классы, дебаты, экодиктант.
- **Межотрядные:** конкурс рисунков на асфальте, эко-эстафеты.
- **Отрядные:** оформление уголка, отрядные огоньки.

12. Ключевые мероприятия смены (сквозные)

День	Мероприятие	Уровень
1 июня	Квест «Спаси планету» (вводная игра)	общелагерный
5 июня	Поход в лесополосу (День эколога)	межотрядный
12 июня	День России + эко-акция	общелагерный
13 июня	Эко-Сабантуй (сбор пластика, перетягивание каната)	общелагерный
19 июня	Проект «Письмо природе»	отрядный
20 июня	Конкурс «Эко-мода» (наряды из мусора)	общелагерный
25 июня	Гала-концерт «Экофест», награждение	общелагерный

IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ (3 периода)

Этап	Дни	Содержание
Организационный	1–3 июня	Знакомство, формирование отрядов, выбор названия/девиза «Эко-патруля», запуск игровой модели. Вводный квест «Спаси планету».
Основной	4–19 июня	Ежедневные экологические дела: сортировка мусора, конкурсы, мастер-классы, акции, дебаты, наблюдения, экскурсии, подготовка к гала-концерту.
Итоговый	20–21 июня	Выставка поделок, конкурс «Эко-мода», Гала-концерт «Экофест», награждение. Прощальная линейка. Передача характеристик в школу.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерий	Показатель	Метод
Знание экоправил	% детей, назвавших 3+ правила сортировки	Экодиктант, опрос
Участие в делах	Количество отрядных/общелагерных мероприятий с участием ребенка	Наблюдение, экран активности
Сформированность экопривычек	Экономия воды/света отрядом	Дежурство, замеры
Творческая реализация	Наличие поделки, рисунка, номера	Выставка, концерт
Удовлетворенность	90% положительных отзывов	Анкетирование детей и родителей

Самоанализ проводится на педагогическом совете по итогам смены (аналитическая справка).

VI. ПАРТНЕРЫ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнер	Формат
Сельский ДК	Помощь в проведении Гала-концерта
Лесничество (при наличии)	Лекция «Как растёт дерево»
Родительское сообщество	Помощь в сборе вторсырья, участие в экосубботнике
Движение Первых	Проведение Дня Первых, экологическая акция

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (из ресурса школы)

- Флагшток, флаг РФ.
- Мультимедиа (ноутбук, проектор, колонки).
- Материалы для творчества (бумага, краски, клей, вторсырье).
- Спортивный инвентарь.
- Бинокли, микроскопы (для наблюдений).
- Канцелярия для оформления уголков.

VIII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риск	Решение
Жаркая погода/дождь	План Б: мероприятия в помещении, питьевой режим, перенос прогулок.
Низкая вовлеченность старших	Поручение ролей «экспертов», судей, ведущих. Чередование активностей.
Отсутствие интереса к экологии	Усиление игровой формы (квесты, эко-Сабантуй).
Конфликты в отрядах	Регулярные «огоньки», работа педагога-психолога (по запросу).

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ (планируемые к разработке)

1. План-сетка.
2. Сценарии: открытия, экоквеста, эко-Сабантуя, «Эко-моды», Гала-концерта.
3. Памятка для вожатых «Как провести экологический огонек».
4. Анкета для детей «Мои экопривычки после смены».
5. Дипломы и грамоты «Хранитель природы».

Календарный план воспитательной работы

День	Дата	Содержание	Ответственные
День 1	01.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Торжественная линейка «Здравствуй, лето!» 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Общелагерная игровая программа «Детства яркая планета» (ко Дню защиты детей) 10:30 – 11:30 Квест «Спаси планету» (вводная игра)+ Экологическая визитка отряда (по отрядам) 11:30 – 12:30 Оформление уголка «Экоотряд» 12:30 – 13:00 Подвижные игры на воздух 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка, знакомство с территорией 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 2	2.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Просмотр фильма «Тайны природы» 10:30 – 11:30 Операция «Чистый школьный двор» (сбор мусора по зонам) 11:30 – 12:30 Сортировка мусора (эстафета между отрядами) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 3	3.06.2026	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Флешмоб «Танцуй ради природы» 10:30 – 11:30 Мастер-класс «Эко-сумка» (младшие) 10:30 – 11:30 Лекция «Как сортировать мусор» 11:30 – 12:30 Экологические старты (командные соревнования) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук

День 4	4.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 «Зелёный патруль» (оценка состояния деревьев на территории) 10:30 – 11:30 Конкурс экологических частушек 11:30 – 12:30 Дебаты «Нужна ли упаковка?» (старшие) 11:30 – 12:30 Изготовление кормушек из вторсырья (младшие) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 5	5.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Конкурс рисунков «Эко-арт» на асфальте 11:00 – 12:30 Поход в лесополосу (изучение растений и насекомых) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 6	6.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9.50 – 11.00 Конкурс рисунков «У Лукоморья» (мл) 11.00-13.20 Литературный квест «Путешествие по сказкам АС Пушкина» 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 7	8.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Квест «Спаси планету» (продолжение) 10:30 – 11:30 Аппликация «Подводный мир» (мл) 10:30 – 11:30 Экознаки «Правила поведения в лесу» (средние) 11:30 – 12:30 Сбор пластиковых крышек (соревнование отрядов) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук

День 8	9.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Экологический театр «Лесная история» (выступление старших для младших) 10:30 – 11:30 Игра «Экологический светофор» 11:30 – 12:30 Эстафета «Собери мусор правильно» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 9	10.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Эко-зарядка «Как растёт дерево» (младшие) 10:30 – 11:30 Мастер-класс по скворечникам (средние+старшие) 11:30 – 12:30 Наблюдение за птицами (с биноклями, заполнение дневников) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домоой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 10	11.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Фотокросс «Природа в деталях» (команды получают задания и фотографируют) 11:00 – 12:30 Посадка цветов на школьной клумбе 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 11	13.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Эко-Сабантуй (сбор пластика на скорость, перетягивание каната) 11:00 – 12:30 Рисунки на асфальте «Планета будущего» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук

День 12	15.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Лекторий «Экология и здоровье» 10:30 – 11:30 Опыты с почвой 11:30 – 12:30 Туристическая полоса препятствий 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 13	16.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Кинолекторий «Человек и природа» 10:30 – 11:30 Экодиктант 11:30 – 12:30 Экологический аукцион знаний 11:30 – 12:30 Videоблог «Наша эко-школа» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 14	17.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Поделки из природного материала (младшие) 10:30 – 11:30 Микроскопия «Как живёт капля воды» 11:30 – 12:30 Игра «Паутинка жизни» (экосистема) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 15	18.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Конкурс экологических плакатов 11:00 – 12:30 Рейд «Береги ресурсы» (проверка выключения света, воды) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук

День 16	19.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Акция «Сдай батарейку — спаси ёжика» 10:30 – 11:30 Общелагерный проект «Письмо природе» 11:30 – 12:30 Отрядные огоньки «Мои экопривычки» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 17	20.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Выставка поделок из вторсырья 11:00 – 12:30 Конкурс «Эко-мода» (наряды из мусора) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 обед 13:20 – 14:00 Прогулка, общее фото 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 18	22.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Линейка памяти «22 июня» 9:50 – 10:30 Акция «Свеча памяти» (беседа) 10:30 – 11:30 Высадка цветов у памятника 11:30 – 12:30 Беседа «Экология и мир» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 19	23.06.26	23.06.26 8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Эко-дискотека с правилами сортировки 10:30 – 11:30 Игра «Экологическое домино» (мл) 11:30 – 12:30 Фотозона «Эко-стиль» 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря,воспитатели,физрук
День 20	24.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 10:30 Субботник «Зелёная школа»	Начальник лагеря,воспитатели,физрук

		10:30 – 11:30 Челлендж «Ноль отходов» 11:30 – 12:30 Подготовка к закрытию (репетиция номеров) 12:30 – 13:00 Подвижные игры 13:00 – 13:20 Обед 13:20 – 14:00 Прогулка 14:30 Уход домой	
День 21	25.06.26	8:50 – 9:00 Сбор детей 9:00 – 9:15 Утренняя линейка 9:15 – 9:30 Зарядка 9:30 – 9:50 Завтрак 9:50 – 11:00 Гала-концерт «Экофест» 11:00 – 12:30 Награждение грамотами и подарками 13:00 – 13:20 Праздничный обед 13:20 – 14:00 Общее фото, прощальная прогулка 14:30 Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели, физрук